UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane
DIPARTIMENTO DI ECCELLENZA

CAREs
Unique like you

Embodied Education

Stati Generali dell'Embodied Education.

Università, Scuola, Territorio

26–27 giugno 2026
Aula Artigianelli (L0.5) — Palazzo Baroni
Viale Timavo 93, Reggio Emilia

PROGRAMMA
SESSIONI PARALLELE

sabato 27 giugno 2026
9.00–11.15

A1 Soggetto, identità educativa e processi "Embodied Cognition based"

A2 Corpo, emozione, cognizione e didattiche/discipline

A3 Inclusione trasformativa e complessità nei sistemi educativi

A4 Etica, valori, narrazione e cittadinanza educativa

A5 Ambienti, tecnologie, intelligenza artificiale e mente estesa

Università Pegaso
IUSVE Istituto Universitario Salesiano Venezia
Università degli Studi del Molise
Università degli Studi di Bari Aldo Moro
unimc Università di Macerata
UNIMORE Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Università degli Studi di Palermo
Università degli Studi di Bergamo
Università degli Studi di Enna "Kore"

PROGRAMMA DELLE SESSIONI PARALLELE

Stati Generali dell'Embodied Education - Università, Scuola, Territorio

27 giugno 2026

Durata indicativa degli interventi: 8 minuti.

Ore 09.15 - 11.15

PANEL A1- Soggetto, identità educativa e processi embodied

Chair: Carlo Altini (Unimore)

Discussant: Stefania Morsanuto (UniPegaso)

N.	Codice	Autore/i	Titolo del contributo
1	ABS-109	Mirca Montanari, Loretta Rapporti	Il tirocinio del docente di sostegno in formazione come processo embodied di costruzione professionale
2	ABS-053	Eugenia Treglia, Anna Maria Mariani, Francesco Peluso Cassese	Physical Activity, Academic Performance, and Attention in Higher Education: Effects of Mindful Active Breaks in a Controlled Study
3	ABS-055	Donatella Visceglia, Amalia Rizzo	Metodologie performative e processi embodied nella formazione dei docenti di sostegno. Pratica riflessiva e costruzione dell'identità professionale
4	ABS-027	Francesco Luigi Gallo, Arturo Puoti	Formare alla relazione: per una revisione dei percorsi di specializzazione per il sostegno didattico
5	ABS-100	Luigi Aruta, Francesco Girardi	Coreo-grafie vissute: leggere i segni, costruire i significati
6	ABS-009	Filomena Maria Rosalba Cecere, Patrizia Oliva	Embodied Professional Identity and Inclusive Teacher Professionalism: Body, Disclosure and Reflexivity in Educational Contexts
7	ABS-042	Federica Pepe, Rosanna Campanale, Giulia Ranieri	L'Embodied Assessment Model: ripensare la valutazione tra Embodied Cognition e Universal Design for Learning
8	ABS-061	Leonardo Menegola, Giorgia Pinelli	Riflessività incarnata ed epistemologia pedagogica: riflessioni da un laboratorio di musicoterapia per l'orientamento universitario
9	ABS-088	Giulia de Rocco, Valeria Friso, Sara Marchesani	Tra prossimità e distanza: relazioni di cura, affettività e sessualità nella disabilità adulta

PANEL A2-A - Corpo, emozione, cognizione e didattiche/discipline

Chair: Riccardo Mancini (UniLink)

Discussant: Simone Di Gennaro (UniCas)

N.	Codice	Autore/i	Titolo del contributo
1	ABS-110	Loredana Cervino	Laban Movement Analysis e danza educativa nella formazione iniziale degli insegnanti: un progetto pilota per lo sviluppo di consapevolezza corporea, autoregolazione emotiva e competenze socio-emotive
2	ABS-010	Ferdinando Cereda	Physical literacy as a foundational dimension of the index for embodied education: Conceptual architecture, assessment gaps, and validation pathway
3	ABS-015	Floriana di Gesù	Embodiment and Lexical Teaching in Spanish as a Foreign Language: a Transferable Model for Italian-Speaking University Learners
4	ABS-020	Farnaz Farahi, Matteo Adamoli, Michele Marangi	Le immagini come dispositivi educativi embodied nei processi narrativi interculturali
5	ABS-022	Maura Ferrara, Roberta De Horatis, Gabriella Scicolone	Outdoor Education come opportunità di inclusione Un ambiente potenziale per bambini con background migratorio
6	ABS-034	Enrico Miatto, Pierangelo Bordignon	Affordances relazionali artificiali e co-costruzione del senso. Prospettive pedagogiche per la formazione dell'educatore socio-pedagogico
7	ABS-036	Andrea Monaco, Flavia Capodanno, Iolanda Zollo,	La narrazione musicale incarnata per l'acquisizione di competenze linguistiche: traiettorie semplesse
8	ABS-037	Laura Occhini, Maria Rita Mancaniello	Il corpo giudicato. Emozioni, cognizione incarnata e contesti educativi nelle esperienze di body shaming

PANEL A2-B - Corpo, emozione, cognizione e didattiche/discipline

Chair: Claudia Maulini (UniParthenope)

Discussant: Riccardo Sebastiani (UniLink)

N.	Codice	Autore/i	Titolo del contributo
1	ABS-043	Stefano Polenta, Federico Lattanzi	Embodied education e epistemologia della complessità. Una riflessione a partire da una sperimentazione didattica
2	ABS-066	Orlando de Pietro, Alessandro Turano, Antonella Nuzzaci, Antonella Valenti, Teresa Colonna,	Educational Synesthesia and Embodied Cognition in Poetic Reading: a Quasi-Experimental Study in Lower Secondary School
3	ABS-068	Nicoletta Ferri, Francesca Antonacci, Laura Corbella,	Per un monitoraggio embodied. Indagare l'innovazione didattica in università attraverso il corpo
4	ABS-070	Silke Werth	Embodied Identity and Meaning Making in Early Childhood Education settings: Learning from Children's Perspectives
5	ABS-076	Claudia Capaci, Gabriella Ferrara, Giuseppe Battaglia	From body to language: the 4Ps-R model as an embodied framework for regulatory readiness in early L2 pedagogy
6	ABS-078	Giuseppe Sellari	Embodiment, UDL ed educazione emotiva nel canto corale: progettare pratiche vocali e sensomotorie nella scuola inclusiva.
7	ABS-082	Elisabetta Fiorello, Silvia Giuseppe, Martina Albanese, Marta Richichi	Progettare attività e valutare competenze di scrittura in prospettiva neuroeducativa ed embodied: criteri, indicatori e strumenti formativi
8	ABS-041	Sara Pellegrini, Piero Crispiani, Eleonora Palmieri, Agnieszka Olechowska, Riccardo Sebastiani	Corpo, cognizione e neuropedagogia: un'esplorazione epistemologica tra biopedagogia, neuroattivazione e motodidattica

PANEL A2-C - Corpo, emozione, cognizione e didattiche/discipline

Chair: Vincenza Barra (UniKore)

Discussant: Antonio Cuccaro (UniCusano)

N.	Codice	Autore/i	Titolo del contributo
1	ABS-083	Silvia Sangalli, Antonio Borgogni	Saperi incarnati: fare spazio al corpo
2	ABS-087	Gian Marco Rosato, Marcus Pingitore, Alessandra Straniero, Lorena Montesano	Embodied Cognition ed Educazione Motoria: il ruolo delle Funzioni Esecutive e degli Aspetti Motivazionali
3	ABS-097	Vincenza Barra, Antonio Giannone	Embodied Emotion e Tinkering nella formazione degli insegnanti di sostegno
4	ABS-106	Annamaria Gentile, Agnese Vezzani, Lucia Scipione, Paola Damiani	Imparare a imparare e Embodied Education: prospettive per la formazione docenti tra cognizione, emozioni e corporeità
5	ABS-108	Giovanni Bonaiuti	Corpo, azione e istruzione esplicita: una rilettura embodied delle pratiche didattiche efficaci
6	ABS-005	Nunzia Bruno, Adriana Petraglia	Educare all'ascolto attraverso il corpo: una proposta didattica nella scuola primaria ispirata all'Embodied Education
7	ABS-013	Paola Cortiana, Farnaz Farahi	Oltre le parole: immagini, corpo e narrazione come dispositivi embodied di comunicazione generativa nei processi identitari e interculturali
8	ABS-096	Francesca Bini, Sara Di Giovanni	'POWERFUL' EXPERIENCES that foster deep engagement FOR LEARNING
9	ABS-94	Eliana Danzì, Elena Mignosi	E-motion: interconnessioni tra emozione, corporeità e motivazione nella relazione educativa e formativa

PANEL A3 - Inclusione trasformativa e complessità nei sistemi educativi

Chair: Chiara Bertolini (UniMore)

Discussant: Barbara Caprara (Unimore)

N.	Codice	Autore/i	Titolo del contributo
1	ABS-111	Stefania Morsanuto, Paola Damiani, Luna Lembo, Francesco Peluso Cassese	PDP e PEI in chiave embodied: gating sensoriale, sostenibilità cognitiva e progettazione educativa inclusiva
2	ABS-001	Addolorata Amadoro, Diana Carmela Di Gennaro	L'inclusione come processo incarnato: configurazioni didattiche e barriere embodied nei contesti educativi in presenza di disabilità visiva
3	ABS-014	Isabel de Maurissens	Index NAL (Natura–Anima–Loci): un indicatore embodied per la valutazione dell'impatto territoriale dell'educazione alla sostenibilità
4	ABS-028	Giovanni Gottardo, Alessandra Romano	Inclusione e ricerca incarnata, l'Embodied Inquiry come postura metodologica verso la giustizia epistemica
5	ABS-046	Giovanna Scala, Davide Di Palma, Fabiola Palmiero	Corpo, narrazione e gioco: un intervento embodied per l'inclusione e la partecipazione nella scuola secondaria di primo grado
6	ABS-049	Mariangela Scarpini, Maria Antonietta Maggio, Isabel Maggiarra, Sara Battiston	Pratiche di inclusione con il Teatro d'Opera. Una chiave di lettura offerta dall' Embodied Education
7	ABS-072	Alberto Righi, Arianna Taddei	La Città Educativa in chiave ecologica ed embodied: prospettive per l'inclusione territoriale
8	ABS-080	Eleonora Bonvini	Quando il corpo entra a scuola. Educazione sessuo-affettiva e valorizzazione delle differenze nella scuola italiana
9	ABS-012	Lorenzo Cioni, Antonio Ferraro, Angela Magnanini	Corpi inclusi in movimento: effetti di un percorso curricolare di Baskin tra status sociometrico, autoefficacia e piacere motorio.
10	ABS-030	Daniela Maggi, Antonio Balestra, Cristiano Zappa, Rocchi Giulia, Paola Cortiana	Verso un Index for Embodied Education: una matrice preliminare di indicatori per la praticabilità inclusiva.
11	ABS-033	Leonardo Menegola	Architetture della presenza. Embodiment e ritualità nella facilitazione tra pari in piccolo gruppo, nella cornice degli Hybrid Learning Circles

PANEL A4-A - Etica, valori, narrazione e cittadinanza educativa

Chair: Barbara Bruschi (UniTo)

Discussant: Cristiana D'Anna (UniPegaso)

N.	Codice	Autore/i	Titolo del contributo
1	ABS-008	Rita Casadei	Corporeità in educazione: campo di risonanza, senso di appartenenza, ben-essere personale e comunitario
2	ABS-011	Alessandra Chiricosta	"Dalla parte delle bambine" che "lanciano come ragazze": Educazione Incarnata e Embodiment di Genere; "On the Side of Girls Who Throw Like Girls": Embodied Education and Gendered Embodiment
3	ABS-031	Angela Magnanini, Marta Sánchez Utgé	Le fiabe motorie: una strategia embodied
4	ABS-058	Barbara Alesi, Arianna Taddei	Le nuove digital advocates: il potenziale pedagogico delle narrazioni embodied delle donne con disabilità sui social media
5	ABS-063	Donatella Azzollini, Michele Baldassarre, Valeria Ines Valentina Tamborra	When words are not enough: embodied access and visual mediation in self-narration
6	ABS-090	Chiara Tullio	Risguardi: la lettura condivisa come pratica incarnata e distribuita
7	ABS-092	Giambattista Bufalino	Pratiche del cammino ed embodied education: prospettive trasformative nella formazione universitaria
8	ABS-093	Paolo Lucattini	Apprendimento e identità nella lingua dei segni: il segno-nome come dispositivo simbolico incarnato
9	ABS-107	Paolo Frignani	Educazione alla cittadinanza europea: identità, appartenenza, conflitto, coesione e comunità educante

PANEL A 4-B - Etica, valori, narrazione e cittadinanza educativa

Chair: Anna Maria Mariani (UniPegaso)

Discussant: Agnese Vezzani (UniMore)

N.	Codice	Autore/i	Titolo del contributo
1	ABS-004	Maria Brembilla	Le sfide delle prospettive embodied, verso un pensiero ecologico
2	ABS-026	Aurora Fumo	CLIS: modello integrato di apprendimento situato
3	ABS-052	Claudia Bevilacqua, Maria Elena Tassinari, Francesco Callipo	Corpo, esperienza e apprendimento. Una prospettiva embodied nei contesti di cura
4	ABS-057	Alba Naccari, Andrea Zini	Corporeità e narrazione di sé nella formazione embodied dei futuri educatori: primi risultati dall'implementazione italiana di un progetto Italia–Brasile
5	ABS-059	Valentina Pastorelli	Corpo, educazione e senso dell'esperienza. Pedagogia critica e formazione incarnata/Body, Education and Experience. Critical Pedagogy and Embodied Learning
6	ABS-071	Pierina Giovanna Bertoglio	Corpo, mente ed emozione: esperienze di vita civica col patrimonio di prossimità
7	ABS-077	Cristina Coccimiglio	Dalle neuroscienze alla "scrittura d'esperienza" di Lea Melandri: narratologia incarnata nella didattica laboratoriale
8	ABS-084	Lucia Maniscalco, Cristina Giorgia Maria Pia Pinello	Città che narrano, bambini che abitano. Corporeità, narrazione e sostenibilità nelle learning cities

PANEL A5- Ambienti, tecnologie, intelligenza artificiale e mente estesa

Chair: Andrea Mariuzzo (UniMore)

Discussant: Chiara Gentilozzi (UniPegaso)

N.	Codice	Autore/i	Titolo del contributo
1	ABS-006	Rosaria Capobianco	Formare i docenti per sviluppare l'agency degli studenti e proteggerli dai rischi dei bias algoritmici
2	ABS-017	Davide di Palma, Giovanna Scala	Embodied Education and Artificial Intelligence: an integrated pedagogical model for the design of hybrid, inclusive and reflective learning environments in secondary schools
3	ABS-044	Angela Ruotolo	Dalla mente estesa al corpo che apprende: intelligenza artificiale e CAA tra embodiment e inclusione
4	ABS-050	Agostino Sorbara	Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale Generativa nei diversi gradi scolastici / Use of Generative Artificial Intelligence in Different School Levels
5	ABS-064	Alessandra Brafa, Muscarà Marinella	Corpi che pensano e algoritmi che generano: prospettive pedagogiche per ibridare l'apprendimento
6	ABS-073	Eugenio Tufino, Paola Damiani	Indagine embodied con l'AI come facilitatore: uno studio di caso esplorativo nella didattica della fisica
7	ABS-095	Simona de Stasio, Benedetta Ragni, Giulia Fiorentini, Daniela Paoletti, Stefania Fantinelli	The use of digital tools in Early Childhood: a qualitative exploratory study on Italian kindergarten teachers and experts
8	ABS-103	Giovanna Amendola, Monica Di Domenico, Fortunata Romano, Alfredo Di Tore	Oltre il tecnocentrismo: ambienti ibridi, mente estesa e centralità dell'umano nei processi formativi
9	ABS-018	Martina Dicorato, Anna Maria Cuzzi, Francesco Pio Sarcina	Riprogettare Unità di Apprendimento in ottica embodied con l'Intelligenza Artificiale generativa: strategie, approcci ed esperienze applicative
10	ABS-060	Marcus Pingitore, Gian Marco Rosato, Lorena Montesano, Alessandra Maria Straniero	Realtà virtuale immersiva e inclusione scolastica: un framework UDL-ECS per il design di esperienze VR nella scuola secondaria di secondo grado