

I discorsi e le parole. Scienze della Formazione Primaria e la Scuola dell'Infanzia per la ricerca didattica.

20 maggio 2025
10.00 - 17.30

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane
Università di Modena e Reggio Emilia
Palazzo Baroni, Viale Timavo 93, Reggio Emilia



PER ISCRIVERTI
INQUADRA IL QR
CODE

Saluti istituzionali

10.00 Aula Magna

Annamaria Contini

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

Ira Vannini

Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione

Cinzia Conti

Ambito territoriale di Reggio Emilia

Marwa Mahmoud

Assessore alle politiche educative del Comune di Reggio Emilia

Relazioni

Anna Maria Bondioli

Università di Pavia

L'intreccio tra curricolo, campi di esperienza, ambienti di apprendimento e sistemi simbolico-culturali nelle Indicazioni 2012.

Andrea Traverso

Università di Genova

I discorsi e le parole come esperienze plurali e solidali nella scuola dell'infanzia.

Sessioni parallele

11.30 AULA MAGNA

Coordina **Giordana Szpunar** - Università di Roma La Sapienza

- **Claudio Girelli** (Università di Verona), **Alice Bottacini** (Cooperativa cultura e valori, Scuola dell'infanzia Don Carlo Forante) - *Alfabetizzazione emergente: una proposta con il metodo SIGLO.*
- **Licia Masoni** (Alma Mater Studiorum Università di Bologna) - *"Sentire" l'inglese, e altre lingue, nella fascia d'età (0)3-6.*

11.30 AULA 1.2

Coordina **Giulia Pastori** - Università di Milano Bicocca

- **Elisa Farina** (Università di Milano Bicocca), **Francesca Bassi**, **Rita Bonfanti** (IC1 "Spini-Vanoni", Morbegno) - *Per una cultura della lingua scritta nella scuola dell'infanzia: comunicare, riflettere e sperimentare attraversando i campi di esperienza.*
- **Amalia Lavinia Rizzo**, **Maristella Croppo**, **Marianna Valente** (Università di Roma Tre), **Roberta Silvestri** (Scuola Maria Ausiliatrice di Roma) - *Musica e Linguaggio: l'impatto del gioco musicale sullo sviluppo delle competenze linguistiche e metafonologiche nella scuola dell'infanzia.*

Light lunch

13.30 AULA MAGNA

- **Elena Falaschi** (Università di Pisa), **Maria Giuseppina Basile** (Tutor di Tirocinio, Università di Pisa) - *Linguaggi, pensieri e relazioni tra continuità e discontinuità educativa. Il contributo della letteratura per l'infanzia.*
- **Giovanna Pierina Bertoglio**, **Roberta Maioli**, **Mariaelena Favilla**, **Michela Maschietto** (Università di Modena e Reggio Emilia), **Silvia Zetti** (IC 9, Modena), **Elena Corte** (Pedagogista OUC, Istituzione Scuole e Nidi dell'Infanzia del comune di Reggio Emilia) - *Crescere con le parole. Ricerche in dialogo del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria UNIMORE con le scuole dell'infanzia.*
- **Barbara Bocchi**, **Paolo Sorzio** (Università di Trieste), **Daniela Paci**, **Adriana Filippelli**, **Elisa De Giusti**, **Valentina Suber**, **Maddalena Vulcani**, **Giuliana Silvestri**, **Isabella Peghin**, **Alessandra Rea** (Tutor di Tirocinio, Università di Trieste) - *Formazione al confine: la scuola dell'Infanzia come ponte linguistico in Friuli Venezia Giulia.*
- **Davide Schirò** (Università LUMSA Palermo), **Gaia Colombo** (IC "Rita Borsellino", Palermo) - *Tirocinio e albi illustrati negli scenari plurilingui.*
- **Riccardo Mancini**, **Riccardo Sebastiani** (Link Campus University), **Maria Grazia Bani** (Scuola Primaria 1 Circolo San Filippo, Città di Castello) - *Dal Metodo Montessori ad Indire: l'evoluzione degli ambienti educativi nella Scuola dell'Infanzia.*

13.30 AULA 1.2

- **Silvia Azzolin** (Università di Padova), **Marta Miazon** (IC Schio 3 "Il tessitore"), **Nadia Zuccotto** (Tutor di Tirocinio, Università di Padova) - *Cosa c'è nella scatola? I discorsi e le parole nel tirocinio.*
- **Viviana La Rosa**, **Marinella Muscarà**, **Alessandro Romano**, **Adele Pellitteri** (Università di Enna Kore), **Adele Pellitteri** (Tutor organizzatore, Università di Enna Kore) - *Ponti di parole: dialoghi culturali in chiave plurilingue.*
- **Eleonora Reato**, **Andrea Maffia** (Alma Mater Studiorum Università di Bologna) - *L'influenza del linguaggio matematico specifico sulle prime rappresentazioni dei problemi di moltiplicative comparison.*
- **Valentina Perciavalle**, **Corrado Muscarà**, **Paolina Mulè** (Università di Catania), **Sara Coco** (IC Di Guardo Quasimodo, Catania) - *L'apprendimento della lingua e i laboratori ludici inclusivi. Riflessione, indagine e proposte pedagogico-didattiche.*
- **Maria Luisa Boninelli**, **Valentina Perciavalle**, **Paolina Mulè** (Università di Catania), **Patrizia Caputo** (IC Di Guardo Quasimodo, Catania) - *Il potenziamento delle abilità comunicative attraverso il gioco e la mediazione Feuerstein.*

Tavola rotonda

16.00 AULA MAGNA

Coordina **Chiara Bertolini** - Università di Modena e Reggio Emilia

Stefano Piastra - Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Emilia Restiglian - Università di Padova

Francesca Zanon - Università di Udine

Stefania Bigi - Dirigente scolastico in comando presso la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici del MIM

Alessandra Landini - Dirigente scolastico, Istituto Comprensivo "Manzoni", Reggio Emilia

Annalisa Rabotti - Pedagogista UOC, Istituzioni Scuole e Nidi d'Infanzia del comune di Reggio Emilia

Per informazioni scrivere a: linda.petrucci@unimore.it

Per gli insegnanti la partecipazione è riconosciuta come corso di aggiornamento ai sensi della normativa vigente. È riconosciuto l'esonero dal servizio, previa richiesta da parte dell'interessato al Dirigente Scolastico. Verrà rilasciato un attestato per n. 8 ore.

La partecipazione al convegno, con successiva consegna della relazione a Linda Petrucci (linda.petrucci@unimore.it) permette l'acquisizione di 1 CFU agli studenti di Scienze dell'Educazione, Scienze della Formazione Primaria, Scienze Pedagogiche e Teorie e Metodologie del Digital Learning Media Education per le discipline letterarie e dell'editoria.