



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Educazione
e Scienze Umane

**Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico
in Scienze della Formazione Primaria
Presidente Prof.ssa Laura Cerrocchi**



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Educazione
e Scienze Umane

Presenta

**- Prof.ssa Laura Cerrocchi (presidente
del Corso di Studio)**

Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria

- Per accedere al percorso formativo sono necessari
 - Il Diploma di scuola secondaria superiore
 - Il superamento del test d'ingresso previsto a livello Nazionale
- Il CdS ha
 - una normale durata di **5 anni** (e non prevede l'iscrizione in modalità part-time)
 - per conseguire la Laurea Magistrale a Ciclo unico lo studente e la studentessa devono avere maturato **300 CFU** (Crediti Formativi Universitari).

Le modalità di accesso

Superamento del test d'ingresso

- La Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria ha un carattere abilitante per l'esercizio della professione, quindi è regolata da un test d'ingresso obbligatorio a livello Nazionale, organizzato dalle sedi dei singoli CdS.
- Ciascuna sede ha un numero di posti definito ed esplicitato nel bando. Potranno immatricolarsi gli studenti e le studentesse che supereranno il test secondo i criteri indicati nel Bando e in rapporto alla loro collocazione nella graduatoria, entro il contingente dei posti disponibili per la sede.
- In caso di rinunce, per i candidati che sono rientrati in graduatoria entro il contingente stabilito, verrà disposto lo scorrimento della graduatoria fino al completamento dei posti disponibili nella sede e secondo le modalità indicate nel bando.

Il curriculum formativo

Organizzazione didattica

- Il curriculum formativo della Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione primaria si caratterizza per:
 - Insegnamenti
 - Laboratori (integrati ad alcuni Insegnamenti)
 - Tirocinio
 - Relazione di Tirocinio e Tesi di Laurea
- Nell'erogazione ordinaria, l'intera Offerta Formativa, come previsto dalla normativa Nazionale, è in presenza con l'eccezione facoltativa, per le singole sedi, di un'erogazione a distanza limitata al 10%.
- La frequenza degli Insegnamenti è fondamentale a livello formativo ma non obbligatoria; mentre la frequenza dei Laboratori e del Tirocinio (entrambi distribuiti dal secondo al quinto anno) è obbligatoria.

Scienze della Formazione Primaria

Insegnamenti

- Il curriculum del CdS, con particolare riferimento agli Insegnamenti e ai Laboratori, coltiva prevalentemente l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze attraverso il contributo teorico e di metodo della Pedagogia e della Didattica, delle Scienze dell'Educazione, dei Campi di esperienza/Discipline e delle Didattiche Disciplinari.
- La dimensione pedagogica e didattica è tesa a sviluppare conoscenze, abilità e competenze di osservazione, progettazione e conduzione, verifica/valutazione e documentazione di attività didattiche ed educative nel gruppo sezione/classe, anche attraverso l'uso consapevole delle tecnologie dell'istruzione e dell'educazione e con particolare riguardo all'organizzazione della scuola in contesti multiculturali e all'accoglienza e all'inclusione di studenti disabili.

Scienze della Formazione Primaria

Laboratori e Tirocinio

- Nei Laboratori gli studenti, in piccoli gruppi, approfondiscono e riprendono i temi degli Insegnamenti lavorando nella ricorsività fra teoria e prassi secondo una propensione critico-riflessiva e formativo-revisionale.
- Nel Tirocinio (indiretto e diretto) gli studenti, per confrontarsi con la pratica quotidiana dell'insegnamento, peraltro, osservano, progettano e realizzano percorsi didattici, sotto la guida di tutor coordinatori e organizzatori in Università e di tutor accoglienti a Scuola. Il Tirocinio ha una durata di 600 ore e si svolge nell'arco di 4 anni, a partire dal 2° anno sino al 5° anno, con una declinazione proporzionata tra scuola dell'infanzia e scuola primaria.

LOGICA ORGANIZZATIVA

**dal conoscere al proporre e condurre autonomamente:
 tirocinio indiretto e diretto**

Processo a spirale di complessità crescente:

- Conoscenza del sistema scuola e osservazione generalizzata (T2)
- Osservazione strutturata (T3)
- Progettazione guidata e conduzione assistita di alcune lezioni (T4)
- Progettazione, conduzione, verifica/valutazione, riflessione critica (T5)

TIROCINIO

ATTIVITA' OBBLIGATORIA (a partire dal II anno)

Monte ore complessivo: 600 pari a 24 CFU

- da articolarsi nelle quattro annualità
- da distribuire in modo equo sui due ordini di scuola (Infanzia e Primaria)

Tipologie:

- Tirocinio indiretto: formativo/informativo (in università)
- Tirocinio diretto: formativo – esperienziale (nelle scuole ospitanti accreditateUSR e convenzionate con l'università)
- Riflessione guidata

Soggetti coinvolti:

- Tutor universitari (organizzatori e coordinatori)
- Tutor delle scuole ospitanti (*Tutor accoglienti dei tirocinanti* D.M. 249/10)
- Docenti universitari (T3 Laboratorio Osservazione; T4/T5 Modulo a progetto, Collegamento tirocinio-tesi)

Eventuali (parziali) riconoscimenti orari per coloro che lavorano a scuola

- Sono previsti esclusivamente per coloro che sono impiegati in qualità di docenti (come da contratto)
- Sono previsti soltanto per il Tirocinio diretto (ma non per il Tirocinio indiretto)
- I riconoscimenti possono riguardare soltanto una parte del monte ore obbligatorio (secondo criteri definiti)
- Prevedono comunque alcune consegne ‘alternative’ di lavoro

Le figure del Tirocinio

II Tutor della scuola ospitante

- È il punto di riferimento dello studente nell'istituzione scolastica accogliente
- Guida lo studente nello svolgimento del tirocinio diretto
- Certifica le presenze effettive in classe, esprime un giudizio sulla pratica del tirocinante e si confronta con le figure del CdS

II Tutor universitario

- È il punto di riferimento per lo studente
- Guida gli studenti nello svolgimento del tirocinio diretto e nelle pratiche amministrative connesse (firma contratto, raccolta della documentazione del tirocinio diretto)
- Fornisce supporto, aiuto e occasioni di riflessione su tutto il Tirocinio
- Valuta la prova finale e il percorso di Tirocinio nel suo complesso

Scienze della Formazione Primaria

Sbocchi professionali

- La LMCU in Scienze della Formazione Primaria costituisce l'unico titolo di accesso all'insegnamento nella Scuola dell'Infanzia e Primaria; inoltre consente di lavorare anche nell'ambito della Scuola in ospedale, della Scuola in carcere e dell'insegnamento nei CPIA.
- La LMCU è abilitante per l'insegnamento nella Scuola dell'Infanzia e Primaria e per l'accesso alle graduatorie e ai concorsi della Scuola.
- I dati AlmaLaurea confermano un alto inserimento lavorativo già a un anno dalla laurea.

Scienze della Formazione Primaria

Condizione occupazionale

- I dati AlmaLaurea 2020 mettono in evidenza molteplici aspetti positivi in merito alla condizione occupazionale dei laureati. Tra questi, i laureati riferiscono un particolare apprezzamento per:
 - **acquisizione di professionalità: 100,0%**
 - **rapporto con i colleghi: 50,0%**
 - **soddisfazione per il lavoro svolto: 8,7** (su una scala da 1 a 10)
 - **tasso di occupazione: 97,7%**
 - **contratti a tempo indeterminato: 92,9%**